

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教案設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	光榮超級杯
適用對象	九年級學生
作品用途	一、破除對特定運動刻板迷思，促進學生國際文化與運動理解(美式足球) 二、素養教學導入，讓體育課的學習價值多元呈現與被凸顯
設計理念與構想	<p>一、國人普遍對美式足球運動存在著粗暴危險的刻板印象，一般學生也鮮少接觸或認識此運動，更無法了解其運動特點後再行判斷，僅以刻板否定其運動價值有待商榷。藉由介紹與學習的機會，開拓學生以不同視野評斷每項運動存在價值。</p> <p>二、藉由美式足球中，四分衛傳球及接球鋒接球搭配的力與美，導入傳與接的技能學習，並從中學習看得懂美式足球運動。</p> <p>三、搭配不同位置需求安排，讓每個學生皆能參與其中，引導學生進行戰術擬定與執行，從做中體會該運動的團隊合作精神。</p> <p>四、建立起學生運動欣賞素養，體會欣賞不同運動的美妙之處，並在實際合作互助中，學會理性溝通與目標一致的團隊態度。</p>
內容概述	<p>一、內容重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美式足球四分衛與接球鋒的傳接球為技能學習重點 2. 介紹簡易規則，小組需擬訂與規劃傳接戰術，並實施測驗可行性 3. 能實際進行小組對抗競賽，並善用所學技能操作與規則 4. 促進國際視野，了解北美洲前三大受歡迎運動奧妙之處，及所創之龐大經濟產值實況。 <p>二、教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組合作學習模式進行傳接球練習與戰術策略嘗試執行 2. 理解式教學模式進行戰術討論與修正 3. 實戰比賽，從做中體驗與理解該項運動 <p>三、素養導向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整傳統過多技能學習的偏態，融入素養導向教學概念，讓學生在該課程中能學到更多面向的價值。 2. 透過團隊競賽的引領，建立學生在過程中學習『利他』素養與態度，已完成一致目標為優先，而非僅有獲勝的單一價值。 3. 培養學生在擬定戰術時，能以理性且接納他人意見的素養，建立良善溝通技巧，並不怕失敗的嘗試，驗證所擬定的戰術是否可行。